



## ***Ma è normale? La sessualità: dal sintomo al significato***

### ***OBIETTIVI FORMATIVI E PRESENTAZIONE DELL'EVENTO***

La sessualità, anche quando si esprime attraverso comportamenti considerabili culturalmente “anomali” e quindi difficilmente attesi dall’immaginario collettivo, non manca di interrogarci relativamente al tipo di esperimento relazionale di cui la persona si fa portatrice e autrice.

Il corso si prefigge l’obiettivo di entrare nel merito dell’esperienza sia di coloro che vengono abitualmente etichettati come disabili, quindi fuori da una presunta norma, sia di chi pratica e mette in atto condotte note come “parafilie”, allo scopo di comprenderne presupposti, significati e modalità di espressione.

È quindi orientato all’acquisizione di una chiave di lettura che consenta di comprendere la persona ed il suo personale modo di incarnare la sessualità, cercando di esplorare ciò che nei termini del suo sistema di conoscenza sta facendo e per quali motivi, ma anche di accompagnarla nella ricerca di modalità maggiormente percorribili per giocare la propria sessualità quando questa si scontra con i vincoli che l’altro ed il contesto pongono.

### ***CONTENUTI***

- Chi è la persona con disabilità: comprendere il suo sistema di significati tra limiti e risorse
- Cosa è la sessualità: cosa la compone, come si esprime, quali domande incarna
- Il passaggio da una lettura della sessualità intesa come “normale *versus* problematica/patologica” ad una sessualità “percorribile”
- Presupposti e coordinate propedeutiche necessari per consentire una sessualità percorribile alle persone con disabilità
- Parafilie, perversioni e devianze: fra senso comune e diagnosi nosografica
- Le devianze sessuali in termini evolutivi: gli animali e la specie umana
- L’essere umano: ipotesi di lettura delle specificità della specie umana
- La sessualità “normale”: vincoli, possibilità e obiettivi di un discorso sulla sessualità

umana

- Le parafilie come esperimento relazionale
- Il professionista e le parafilie: scelte, vincoli e possibilità tra ruolo personale e professionale

### ***OBBIETTIVO FORMATIVO DI INTERESSE NAZIONALE DI EDUCAZIONE CONTINUA IN MEDICINA (ECM)***

CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, SPECIALIZZAZIONE E ATTIVITÀ ULTRASPECIALISTICA

### ***OBBIETTIVI DELL'EVENTO***

Sviluppo di competenze e conoscenze nell'ambito di un approccio teorico comprensivo dei molteplici aspetti della sessualità volto a coloro che, psicologi e medici, si misurano nella loro professione con tale tema. Nello specifico:

- comprendere l'esperienza della sessualità nella persona disabile e nella persona che mette in atto modalità cosiddette 'parafiliche'
- comprendere le domande che la persona pone a se stessa, all'altro ed al contesto che la circonda attraverso la propria sessualità
- orientare il professionista nel proprio intervento coerentemente con tali presupposti

### ***DESTINATARI***

- Psicologo
- Medico Chirurgo

### ***PARTECIPANTI***

- Massimo 20 iscritti

### ***ENTE ORGANIZZATORE E SEGRETERIA ORGANIZZATIVA***

**Institute of Constructivist Psychology**

Via Martiri della Libertà 13 – 35137 Padova

Responsabile della Segreteria: Dr.ssa Carla Trincas

Tel/fax. 049 8751669

Email [icp@icp-italia.it](mailto:icp@icp-italia.it)

### **RESPONSABILI SCIENTIFICI E DEL CORSO**

RESPONSABILI DEL CORSO: Massimo Giliberto  
COMITATO SCIENTIFICO: Massimo Giliberto, Chiara Lui

### **DATA, DURATA E SEDE DELL'EVENTO**

**Data inizio** 28/05/2021  
**Data fine** 29/05/2021  
**NUMERO ORE EFFETTIVE DI FORMAZIONE:** 12 ore  
**Numero Crediti ECM:** 15,6  
**Sede** Istituto di cultura italo – tedesco, Via dei Borromeo, 16 (angolo via S. Fermo) - Padova

### **MODALITA' DI ISCRIZIONE E QUOTA INDIVIDUALE DI PARTECIPAZIONE**

Per iscriversi è necessario inviare il Curriculum Vitae alla Segreteria  
Quota individuale: € 280,00

## **PROGRAMMA**

### ***Ma è normale? La sessualità: dal sintomo al significato***

<b>Venerdì 28 maggio 2021</b>	<b>La sessualità nella persona disabile</b>	<b>Docente:</b> Dott.ssa Laura Balzani <b>Sostituto:</b> Dott. Vito Stoppa
<b>Abstract/descrizione 10.00 – 11.30</b>	Esplorazione e discussione delle variabili che caratterizzano la sessualità nelle persone con disabilità: in cosa consiste la sessualità? Chi è la persona definita 'disabile' e quali sono i vincoli e le possibilità che incarna? Cosa è stato elaborato e sperimentato fino ad oggi nella lettura e nella prassi degli interventi con le persone disabili in tema di sessualità?	<b>Metodi di insegnamento:</b> LEZIONI MAGISTRALI; LAVORO A PICCOLI GRUPPI SU PROBLEMI E CASI CLINICI CON PRODUZIONE DI RAPPORTO FINALE DA DISCUTERE CON ESPERTO; PRESENTAZIONE DI

		PROBLEMI O DI CASI CLINICI IN SEDUTA PLENARIA (NON A PICCOLI A GRUPPI)
<b>11.30 - 11.40</b>	<b>Coffee break</b>	
<b>Abstract/descrizione</b> <b>11.40 - 13.10</b>	Dalla fenomenologia della sessualità alla costruzione delle dimensioni personali di significato della sessualità nella persona con disabilità: come poter passare da una "sessualità normale <i>versus</i> patologica/problematica" ad una sessualità "percorribile".	<b>Metodi di insegnamento:</b> LEZIONI MAGISTRALI; LAVORO A PICCOLI GRUPPI SU PROBLEMI E CASI CLINICI CON PRODUZIONE DI RAPPORTO FINALE DA DISCUTERE CON ESPERTO
<b>13.10 - 14.50</b>	<b>Pausa pranzo</b>	
<b>Abstract/descrizione</b> <b>14.50 - 16.20</b>	Coordinate propedeutiche necessarie per consentire una sessualità percorribile alle persone con disabilità: presupposti, ruoli reciproci, modalità ed obiettivi per familiari ed operatori (educatori, assistenti sociali, insegnanti, etc.).	<b>Metodi di insegnamento:</b> LEZIONI MAGISTRALI; LAVORO A PICCOLI GRUPPI SU PROBLEMI E CASI CLINICI CON PRODUZIONE DI RAPPORTO FINALE DA DISCUTERE CON ESPERTO
<b>16.20 - 16.30</b>	<b>Coffee break</b>	
<b>Abstract/descrizione</b> <b>16.30 - 18.00</b>	Coordinate propedeutiche necessarie per consentire una sessualità percorribile alle persone con disabilità: esercitazioni e role-play.	<b>Metodi di insegnamento:</b> LEZIONI MAGISTRALI; LAVORO A PICCOLI GRUPPI SU PROBLEMI E CASI CLINICI CON PRODUZIONE DI

		RAPPORTO FINALE DA DISCUTERE CON ESPERTO
<b>Sabato 29 maggio 2021</b>	<b>Le cosiddette sessualità atipiche</b>	<u>Docente:</u> Dott. Vito Stoppa <u>Sostituto:</u> Dott.ssa Laura Balzani
<b>Abstract/descrizione 10.00 - 11.30</b>	Parafilie, perversioni o devianze: quali criteri abitualmente si usano tra senso comune e diagnosi clinica nel definire le sessualità "atipiche"? Da quali presupposti originano? E in quali implicazioni esitano?	<b>Metodi di insegnamento:</b> LEZIONI MAGISTRALI; ROLE-PLAYING
<b>11.30 - 11.40</b>	<b>Coffee break</b>	
<b>Abstract/descrizione 11.40 - 13.10</b>	La "normalità" come interrogativo: cosa significa poter essere "sessualmente normali"? Che cos'è la "normalità sessuale" da un punto di vista evolucionistico nel regno animale? L'uomo che tipo di animale può essere?	<b>Metodi di insegnamento:</b> PRESENTAZIONE DI PROBLEMI O DI CASI CLINICI IN SEDUTA PLENARIA (NON A PICCOLI A GRUPPI); LAVORO A PICCOLI GRUPPI SU PROBLEMI E CASI CLINICI CON PRODUZIONE DI RAPPORTO FINALE DA DISCUTERE CON ESPERTO
<b>13.10 - 14.50</b>	<b>Pausa pranzo</b>	
<b>Abstract/descrizione 14.50 - 16.20</b>	La sessualità atipica come esperimento relazionale: senso, obiettivi e strategie di un comportamento.	<b>Metodi di insegnamento:</b> PRESENTAZIONE DI PROBLEMI O DI CASI CLINICI IN SEDUTA PLENARIA (NON A PICCOLI A GRUPPI); LAVORO A PICCOLI GRUPPI SU PROBLEMI E CASI CLINICI CON PRODUZIONE DI

		RAPPORTO FINALE DA DISCUTERE CON ESPERTO
<b>16.20 - 16.30</b>	<b>Coffee break</b>	
<b>Abstract/descrizione 16.30 - 18.00</b>	Cosa posso scegliere di fare dinnanzi al racconto di una "sessualità atipica"? Esplorazione del proprio ruolo personale e professionale tra vincoli e possibilità propri e dell'altro. Esercitazioni e role play.	<b>Metodi di insegnamento:</b> LAVORO A PICCOLI GRUPPI SU PROBLEMI E CASI CLINICI CON PRODUZIONE DI RAPPORTO FINALE DA DISCUTERE CON ESPERTO; ROLE-PLAYING
<b>18.00 - 18.30</b>	<b>Compilazione del questionario finale di apprendimento:</b> 48 quesiti a scelta quadrupla con una sola risposta esatta.	<u>Docente:</u> Dott. Vito Stoppa <u>Sostituto:</u> Dott.ssa Laura Balzani