



Institute of Constructivist Psychology

Institute of Constructivist Psychology – n. provider 1545

Evento 01_residenziale (RES)

Supervisione di casi clinici in psicologia e psicoterapia: la relazione terapeutica

OBIETTIVI FORMATIVI E PRESENTAZIONE DELL'EVENTO

Secondo l'approccio costruttivista, nella relazione terapeutica il clinico non si pone tanto come un esperto fornitore di risposte, quanto piuttosto come un co-ricercatore, generatore di nuove e fertili domande. Il paziente è posto al centro di un'esperienza relazionale in cui egli possa revisionare, riconsiderare e migliorare i propri modi di comprendere se stesso e gli altri: l'interazione terapeutica è dunque tale se genera questo tipo di esperienza. E' allora compito imprescindibile del clinico che si ispira alla Psicologia dei Costrutti Personali e ai suoi presupposti, affinare la consapevolezza di sé essendo egli stesso il primo strumento di cambiamento nella relazione terapeutica.

Il percorso formativo intende favorire l'acquisizione e l'aggiornamento delle conoscenze e delle competenze dello psicologo, focalizzandosi in particolare sull'approfondimento degli strumenti teorico-applicativi utili alla pratica clinica. Coerentemente con l'approccio epistemologico costruttivista e con la Psicologia dei Costrutti Personali (PCP) di Kelly, verrà dato particolare rilievo ai contenuti della teoria inerenti la relazione tra cliente e terapeuta, gli strumenti e le tecniche - conversazionali e non - utili a promuovere il processo di cambiamento. Dal punto di vista metodologico, verrà privilegiata l'analisi del materiale clinico presentato dai partecipanti attraverso l'ampio *set* di costrutti professionali che la teoria fornisce. Il clinico è invitato ad impiegarli anzitutto auto-riflessivamente, monitorando il proprio sistema di costrutti personali in costante co-azione con il sistema di costrutti personali del paziente.

CONTENUTI

- La relazione terapeutica secondo la Psicologia dei Costrutti Personali (PCP).
- I costrutti professionali diagnostici.
- L'autoriflessività del terapeuta nel processo di promozione del cambiamento.
- Supervisione casi clinici.

OBIETTIVO FORMATIVO DI INTERESSE NAZIONALE DI EDUCAZIONE CONTINUA IN MEDICINA (ECM)

CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, SPECIALIZZAZIONE E ATTIVITÀ ULTRASPECIALISTICA

OBIETTIVI DELL'EVENTO

- Fare acquisire conoscenze teoriche e aggiornamenti in tema di: teoria della relazione terapeutica, costrutti professionali diagnostici.
- Fare acquisire abilità tecniche e pratiche in tema di: tecniche di elaborazione del sistema dei costrutti del paziente, processo di cambiamento.
- Fare migliorare le capacità relazionali e comunicative in tema di: conduzione del colloquio terapeutico, governo del processo terapeutico.

DESTINATARI

- Psicologi

PARTECIPANTI

- Massimo 20 iscritti

ENTE ORGANIZZATORE E SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Institute of Constructivist Psychology

Via Martiri della Libertà 13 – 35137 Padova

Responsabile della Segreteria: Dr.ssa Carla Trincas

Tel/fax. 049 8751669

Email icp@icp-italia.it

RESPONSABILI SCIENTIFICI E DEL CORSO

RESPONSABILI DEL CORSO:

Massimo Giliberto, Chiara Lui

COMITATO SCIENTIFICO:

Massimo Giliberto, Chiara Lui, Francesco Velicogna

DATA, DURATA E SEDE DELL'EVENTO

Data inizio 3 novembre 2017

Data fine 3 novembre 2017

NUMERO ORE EFFETTIVE DI FORMAZIONE: 5 ore

Numero Crediti ECM per Psicologi: 6,5

Sede: Institute of Constructivist Psychology

Via Martiri della Libertà 13 – 35137 Padova

MODALITA' DI ISCRIZIONE E QUOTA INDIVIDUALE DI PARTECIPAZIONE

Per iscriversi è necessario inviare la domanda di iscrizione alla Segreteria

Quota individuale: € 65,00

PROGRAMMA

N.B.: Le ore effettive di formazione sono 5.

Supervisione di casi clinici in psicologia e psicoterapia: la relazione terapeutica		
Venerdì 3 novembre 2017 14 - 16.30	Il ruolo del terapeuta e l'impiego del sistema di costrutti professionali. Supervisione casi clinici.	<u>Docente/i:</u> Dr. Massimo Giliberto <u>Sostituto/i:</u> Dr. Gabriele Bendinelli
Abstract/descrizione	Il docente illustra il ruolo del terapeuta, secondo la Psicologia dei costrutti personali di Kelly, focalizzandosi in particolare sull'impiego del sistema di costrutti professionali come strumento per la comprensione e la promozione del cambiamento attraverso la conversazione terapeutica. Con l'impiego del proprio materiale clinico, i partecipanti sono invitati ad esercitarsi ed affinare le proprie competenze rispetto alle dimensioni sopra citate.	Metodi di insegnamento: Presentazione di problemi/casi clinici in seduta plenaria (non a piccoli gruppi) Lavoro a piccoli gruppi su problemi o casi con produzione di un rapporto finale da discutere con l'esperto
16.30 - 16.45	Coffee break	
16.45 - 19.15	Autoriflessività e tecniche conversazionali. Supervisione casi clinici.	<u>Docente/i:</u> Dr. Gabriele Bendinelli <u>Sostituto/i:</u> Dr. Massimo Giliberto
Abstract/descrizione	Il docente illustra l'Autoriflessività come strumento per il terapeuta, impegnato nella comprensione dei sistemi umani, focalizzandosi in particolare sulle competenze conversazionali e le tecniche che si possono impiegare nel colloquio clinico. Attraverso esempi tratti dal proprio materiale clinico, i partecipanti sono invitati ad esercitarsi ed affinare le proprie competenze rispetto alle dimensioni sopra citate.	Metodi di insegnamento: Presentazione di problemi/casi clinici in seduta plenaria (non a piccoli gruppi) Lavoro a piccoli gruppi su problemi o casi con produzione di un rapporto finale da discutere con l'esperto
19.15 - 19.30	Compilazione del questionario finale di apprendimento: 20 quesiti a scelta quadrupla con una sola risposta esatta.	<u>Docente/i:</u> Dr. Gabriele Bendinelli <u>Sostituto/i:</u> Dr. Massimo Giliberto