



Institute of Constructivist Psychology

## **Institute of Constructivist Psychology – n. provider 1545**

Evento 01\_residenziale (RES)

# **Supervisione di casi clinici in psicologia e psicoterapia: comprendere per aiutare.**

### ***OBIETTIVI FORMATIVI E PRESENTAZIONE DELL'EVENTO***

La pratica clinica dello psicologo pone il professionista di fronte alla sfida quotidiana di incontrare la persona, accogliendone la richiesta di aiuto entro i vincoli e le possibilità della relazione clinico-terapeutica. Il clinico costruttivista - co-generatore di nuove fertili domande, piuttosto che esperto fornitore di risposte - incontra il paziente ponendolo al centro di un'esperienza relazionale in cui egli possa revisionare, riconsiderare e migliorare i propri modi di comprendere se stesso e gli altri: l'interazione è dunque terapeutica se genera questo tipo di esperienza.

Il percorso formativo intende favorire l'acquisizione e l'aggiornamento delle conoscenze e delle competenze dello psicologo, mediante l'approfondimento degli strumenti teorico-applicativi utili alla pratica clinica. A partire da un approccio epistemologico costruttivista e dalla Psicologia dei Costrutti Personali (PCP) di G. A. Kelly, verrà ripresa la teoria di base, con particolare riferimento alle dimensioni diagnostiche che permettono la comprensione della sofferenza dell'altro. L'impiego del Tema Narrativo (Giliberto, 2012) rappresenta un utile strumento di sovraordinazione del sistema del paziente, in cui il terapeuta include se stesso come agente attivo e perturbativo nella relazione, e dal quale può dedurre le traiettorie utili alla promozione del cambiamento.

Dal punto di vista metodologico, verrà privilegiata l'analisi del materiale clinico presentato dai partecipanti attraverso l'ampio *set* di costrutti professionali diagnostici che la teoria fornisce, al fine di promuovere la consapevolezza e l'autoriflessività nell'agire etico e professionale.

### ***CONTENUTI***

- Comprendere la sofferenza dell'altro. Il Disturbo e la Diagnosi secondo la Psicologia dei Costrutti Personali (PCP). I costrutti professionali diagnostici.
- Il Tema Narrativo come strumento di sovraordinazione. L'elaborazione del disturbo e del sistema dei costrutti.
- L'agire terapeutico secondo la Psicologia dei Costrutti Personali (PCP). La pianificazione del cambiamento. Il ruolo del terapeuta nella promozione del

cambiamento. Supervisione casi clinici.

***OBIETTIVO FORMATIVO DI INTERESSE NAZIONALE DI EDUCAZIONE CONTINUA IN MEDICINA (ECM)***

CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, SPECIALIZZAZIONE E ATTIVITÀ ULTRASPECIALISTICA

***OBIETTIVI DELL'EVENTO***

- Fare acquisire conoscenze teoriche e aggiornamenti in tema di: teoria del disturbo e della diagnosi secondo la Psicologia dei Costrutti Personali (PCP) di Kelly, costrutti professionali diagnostici, consapevolezza del ruolo del terapeuta nella relazione.
- Fare acquisire abilità tecniche e pratiche in tema di: tecniche di elaborazione del sistema dei costrutti del paziente, Tema Narrativo, pianificazione del processo di cambiamento.
- Fare migliorare le capacità relazionali e comunicative in tema di: conduzione del colloquio terapeutico, governo del processo terapeutico.

***DESTINATARI***

- Psicologi

***PARTECIPANTI***

- Massimo 20 iscritti

***ENTE ORGANIZZATORE E SEGRETERIA ORGANIZZATIVA***

**Institute of Constructivist Psychology**

Via Martiri della Libertà 13 – 35137 Padova

Responsabile della Segreteria: Dr.ssa Carla Trincas

Tel/fax. 049 8751669

Email icp@icp-italia.it

***RESPONSABILI SCIENTIFICI E DEL CORSO***

RESPONSABILI DEL CORSO: Chiara Lui

COMITATO SCIENTIFICO: Massimo Giliberto, Francesco Velicogna

***DATA, DURATA E SEDE DELL'EVENTO***

**Data inizio** 21/12/2018

**Data fine** 21/12/2018

**NUMERO ORE EFFETTIVE DI FORMAZIONE:** 5

**CREDITI ASSEGNATI:** 6,5

Sede: Institute of Constructivist Psychology

Via Martiri della Libertà 13 – 35137 Padova

### **MODALITA' DI ISCRIZIONE E QUOTA INDIVIDUALE DI PARTECIPAZIONE**

Per iscriversi è necessario inviare il Curriculum Vitae alla Segreteria

Quota individuale: € 65,00

## **PROGRAMMA**

**N.B.: negli orari indicati in tabella sono incluse le pause, che non rientrano nel conteggio delle ore effettive di formazione. Le ore effettive di formazione sono 5.**

### **Supervisione di casi clinici in psicologia e psicoterapia: comprendere per aiutare.**

<b>Venerdì 21 dicembre 2018</b> <b>14-16.30</b>	<b>Comprendere la sofferenza dell'altro attraverso i costrutti professionali diagnostici.</b> <b>Supervisione casi clinici.</b>	<u>Docente/i:</u> Massimo Giliberto <u>Sostituto/i:</u> Chiara Lui
<b>Abstract/descrizione</b>	Il docente illustra il sistema di costrutti professionali diagnostici, secondo la Psicologia dei Costrutti Personali (PCP) di Kelly, come strumenti per la comprensione della sofferenza del paziente. Viene illustrato il Tema Narrativo come metodo di sovraordinazione del sistema del paziente, premessa per la pianificazione del cambiamento in terapia. Con l'impiego del proprio materiale clinico, i partecipanti sono invitati ad esercitarsi ed affinare le proprie competenze rispetto alle dimensioni sopra citate.	<b>Metodi di insegnamento:</b> Presentazione di problemi/casi clinici in seduta plenaria (non a piccoli gruppi) Lavoro a piccoli gruppi su problemi o casi con produzione di un rapporto finale da discutere con l'esperto
<b>16.30 – 16.45</b>	<b>Coffee break</b>	
<b>16.45 - 19.15</b>	<b>Il ruolo del terapeuta: agire il cambiamento essendo strumenti della relazione.</b> <b>Supervisione casi clinici.</b>	<u>Docente/i:</u> Chiara Lui <u>Sostituto/i:</u> Massimo Giliberto
<b>Abstract/descrizione</b>	Il docente illustra il ruolo del terapeuta nella promozione del cambiamento, focalizzandosi in particolare sulle dimensioni processuali sovraordinate che gli consentono di includere se stesso come elemento attivo e perturbativo della relazione. Attraverso esempi tratti dal proprio materiale clinico, i partecipanti sono invitati ad esercitarsi ed affinare le proprie competenze rispetto alle dimensioni sopra citate.	<b>Metodi di insegnamento:</b> Presentazione di problemi/casi clinici in seduta plenaria (non a piccoli gruppi) Lavoro a piccoli gruppi su problemi o casi con produzione di un rapporto finale da discutere con l'esperto
<b>19.15 – 19.30</b>	<b>Compilazione del questionario finale di apprendimento: 20 quesiti a scelta quadrupla con una sola risposta esatta.</b>	<u>Docente/i:</u> Chiara Lui <u>Sostituto/i:</u> Massimo Giliberto